

ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México, a través de la Dirección General de Desarrollo Institucional de la Subsecretaría de Educación, instrumenta las **Estrategias de Fortalecimiento de la Educación Inicial y Básica**, cuyo propósito es contribuir a la calidad, inclusión y equidad en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria de las 16 alcaldías de la Ciudad de México.



ENFOQUE INTEGRADOR E INNOVADOR DE LA SECTEI

Vinculación de la Educación Superior y la Educación Básica de manera que la colaboración entre ambas apoye:

- La formación de docentes y otras figuras educativas a cargo de las niñas, niños y adolescentes.
- La especialización profesional de los estudiantes que cursan los últimos semestres de licenciatura, y se encuentran interesados en el campo de la educación.
- Una opción para que los estudiantes puedan cumplir con algunos de los requisitos para titularse de acuerdo con las modalidades de cada Universidad.

El dispositivo para dicha vinculación es una red de residencias universitarias que funciona como un mecanismo de acompañamiento por parte de estudiantes universitarios, al proceso de formación semipresencial de los actores educativos.

Las líneas de formación para trabajar esta estrategia son:

-  Desarrollo Infantil Integral
-  Cuidado a la Primera Infancia
-  Crianza Sensible

ESTRATEGIA DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA

Contribuye a la calidad, inclusión y equidad en la prestación de los servicios educativos de los CACI comunitarios y públicos de la Ciudad de México, mediante la formación y fortalecimiento de capacidades de los agentes educativos en desarrollo infantil integral, en los sistemas de seguridad, higiene y alimentación, así como en las prácticas de crianza de cuidadores primarios.

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Incluye los siguientes tres programas de formación:

Fortalecimiento del lenguaje y del pensamiento matemático, científico y tecnológico (STEAM)

El propósito es impulsar capacidades lingüísticas, de pensamiento matemático y científico a través de talleres con enfoque STEAM, de manera que se logre mejorar la participación e igualdad sustantiva de niñas, niños y jóvenes en disciplinas como las ciencias exactas y naturales, donde no alcanzan los niveles esperados.



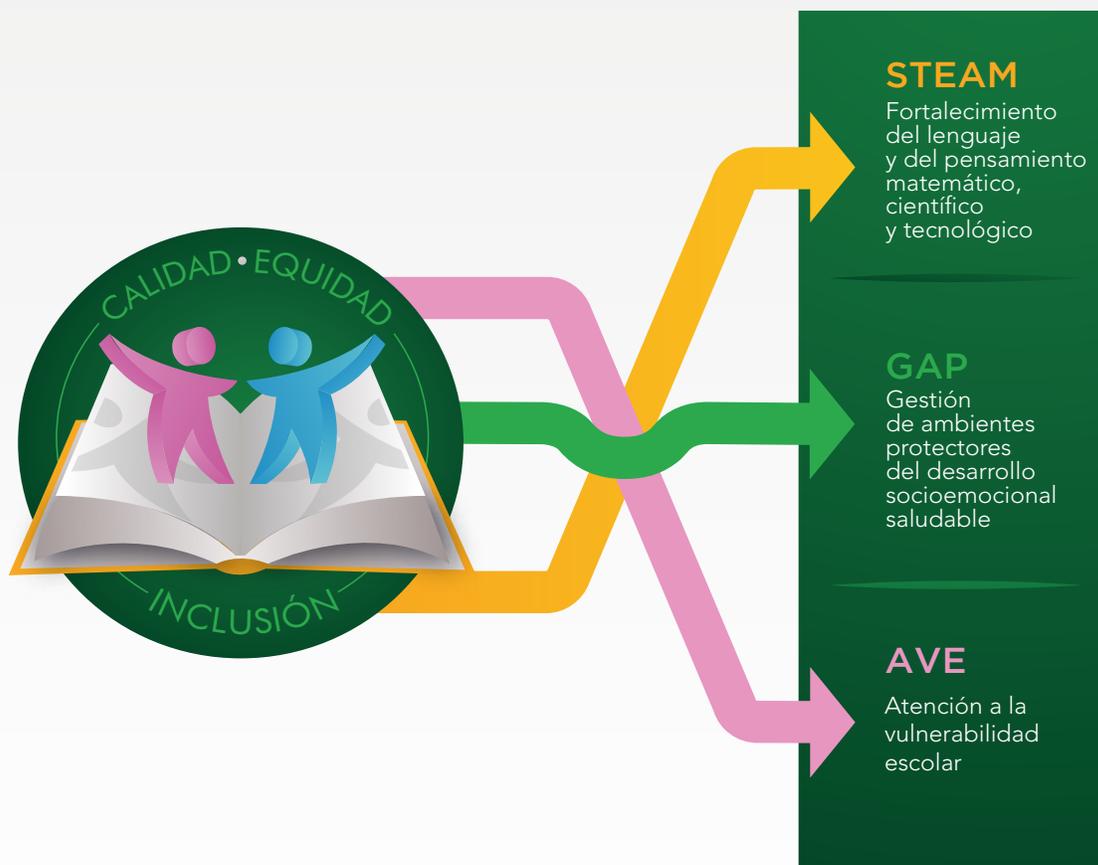
Gestión de ambientes protectores del desarrollo socioemocional saludable (GAP)

Contribuye a prevenir la violencia y mejorar las oportunidades de vida de las niñas, niños y adolescentes, mediante la gestión de ambientes protectores del desarrollo socioemocional saludable en las escuelas primarias y secundarias de la Ciudad de México.



Atención a la vulnerabilidad escolar (AVE)

Tiene como propósito reducir los riesgos de rezago y deserción escolar de los estudiantes con discapacidad, o con trastornos neurológicos, socioemocionales y/o del comportamiento, y para mejorar la calidad de la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas y de las poblaciones migrantes.



Actividades de formación

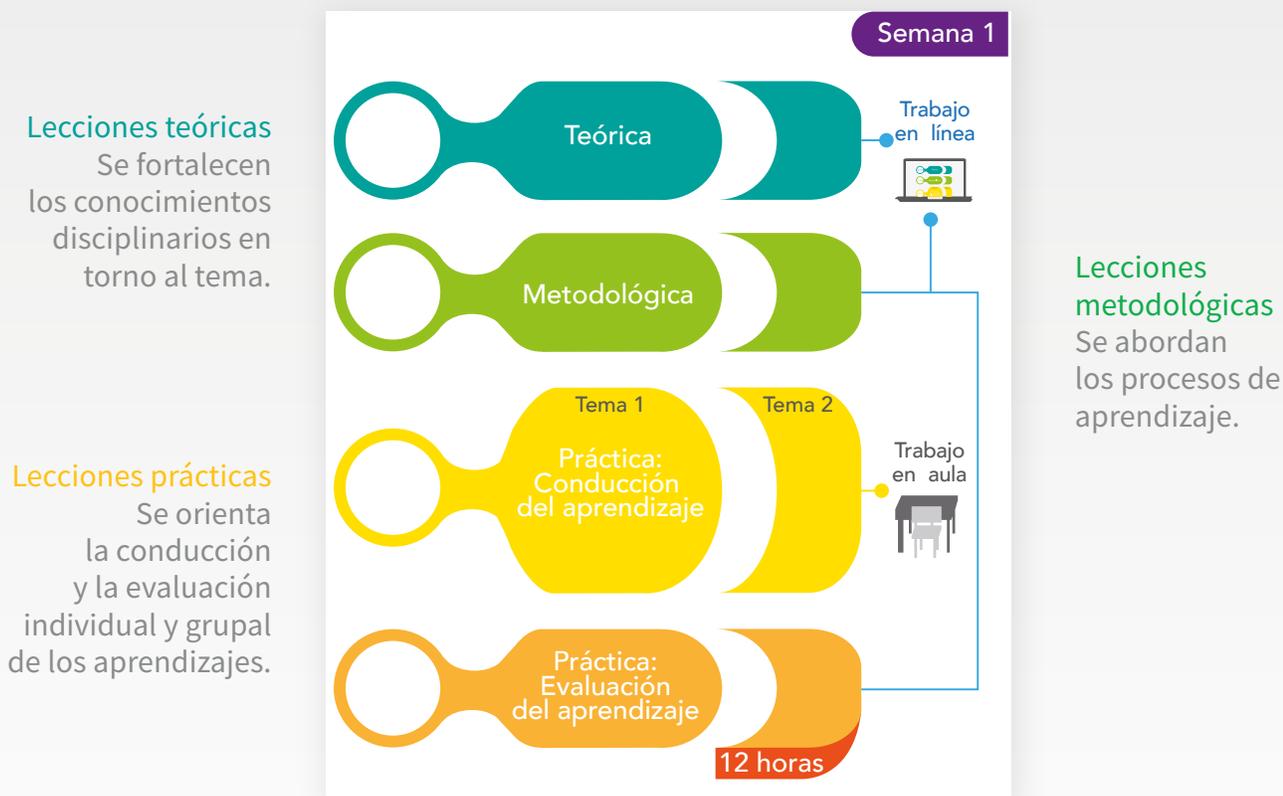
Las dos estrategias educativas comparten tres tipos de herramientas que interactúan para asegurar el correcto funcionamiento de las actividades:

- ✓ Formación para docentes, directores, asesores técnicos pedagógicos y especialistas, residentes universitarios.
- ✓ Red de residentes universitarios que acompañan el proceso de formación semipresencial de docentes, directores, personal técnico y estudiantes.
- ✓ Material didáctico (ficheros) para el aprendizaje colaborativo y autónomo de los estudiantes.

Módulos y Tiempos

Las actividades de los programas de formación se instrumentan de manera semipresencial, a través de plataformas educativas que se adaptan a las jornadas de trabajo de docentes y directores; de manera que acompañen las tareas cotidianas de planeación, conducción y evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes.

Cada programa está organizado en ocho módulos, de cuatro semanas de duración cada uno, cuyas actividades sirven de apoyo pedagógico durante la jornada escolar. El tiempo destinado a las mismas puede variar dependiendo del programa y el tipo de intervención que se requiera. Las sesiones toman en cuenta los siguientes aspectos:



Estructura operativa de la Red de Residencias Universitarias

La estrategia ha sido diseñada para realizar procesos de acompañamiento en espacios educativos en las 16 alcaldías de la Ciudad de México y a través de una plataforma en línea; actividades que son coordinadas por un tutor pedagógico asignado por la SECTEI, para asegurar la calidad de estos programas de formación.