

ATENCIÓN A LA VULNERABILIDAD ESCOLAR (AVE)



Este programa tiene como propósito favorecer las condiciones de acceso, permanencia y logro educativo de las niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad escolar, mediante el fortalecimiento de las capacidades profesionales de los docentes. Para ello se han diseñado trayectos formativos que incluyen herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas de atención a la diversidad de los estudiantes que asisten a las escuelas de educación básica de la Ciudad de México.



Propuesta académica


En el Programa de Atención a la Vulnerabilidad Escolar (AVE) se articulan 7 líneas:




A continuación se muestra como ejemplo el trayecto formativo de la línea de Discapacidad Psicosocial. Condiciones del Desarrollo (DPCD)



Los programas de formación de 8 módulos cada uno, incluidos en una plataforma educativa, contienen lecciones que orientan el uso de ficheros que proponen didácticas específicas:

 ficheros para el alumno

 ficheros para favorecer el aula diversa y multicultural que consideran los principios de la educación inclusiva.

Los siguientes son ejemplos de ficheros de algunas líneas de atención:



Módulos y Tiempos

Se apoyan con plataformas educativas que se adaptan a las jornadas de trabajo de docentes y directivos; de manera que acompañen las tareas cotidianas de planeación, conducción y evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

Cada módulo se cursa en cuatro semanas (dos sesiones de seis horas a la semana) y contiene tres tipos de lecciones:



Perfiles requeridos para los residentes universitarios



Estrategia operativa

Participan de manera multidisciplinaria directores, docentes, especialistas de las Unidades de Educación Especial y Educación Inclusiva (UDEEI) y residentes universitarios en el diseño de la ruta de intervención para la atención pertinente de las necesidades específicas de los estudiantes en situación de vulnerabilidad escolar.

Con algunas diferencias de las líneas de formación y niveles educativos, las actividades propuestas para realizarse en la escuela se desarrollan en dos sesiones semanales de 50 a 90 minutos.

Las actividades de formación y acompañamiento que realizan los residentes universitarios son coordinadas y asesoradas por tutores de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.