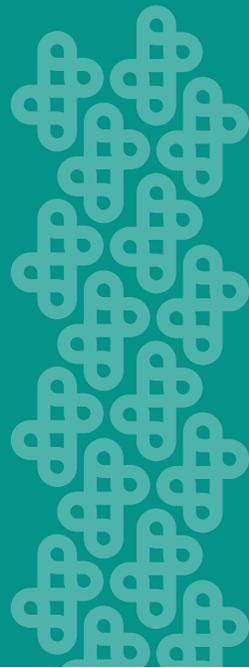


MATERIAL DIDÁCTICO





CONTENIDOS Y MAPAS DE BÚSQUEDA

Guía para la actividad docente

En esta sección se agregan contenidos relacionados a la asignatura, para ello hay disponibles dos foros, uno para el contenido nuclear, y otro para el contenido accesorio.

Contenidos y mapas de búsqueda

Por cada tema del contenido nuclear, deberá ingresar un tópico o tema

Deberá clasificar los contenidos nucleares y contenidos accesorios.

Este foro es exclusivo para actividades.

FORO Contenido nuclear

FORO Contenido accesorio

FORO Actividades

COORDENADAS DISCIPLINARES
Guía para la actividad docente

Para adjuntar los recursos realiza lo siguiente:

Mesa de ayuda

Actividad: Guías infográficas para docentes y alumnos.

Línea de acción: Diseño y producción de material didáctico para aulas híbridas.

Proyectos:

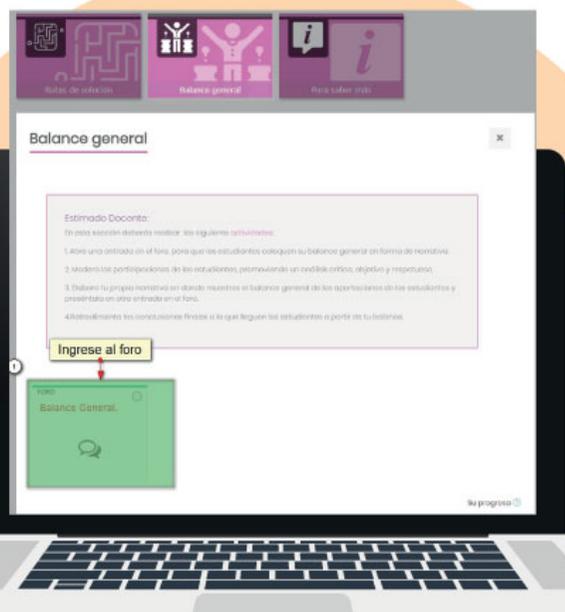
- Contenidos y mapas de búsqueda. Guía para la actividad docente.
- Coordenadas disciplinares. Guía para la actividad docente.



BALANCE GENERAL

Guía para el trabajo de profesionales con actividad docente

En esta sección como docente deberá revisar las propuestas de solución al problema prototípico que el estudiante planteará en el foro, para ello deberá primeramente ingresar al foro de Balance general.



Actividad: Guías infográficas para docentes y alumnos.

Línea de acción: Diseño y producción de material didáctico para aulas híbridas.

Proyectos:

- Balance general. Guía para el trabajo de profesionales con actividad docente.
- Rutas de solución. Guía para el trabajo de profesionales con actividad docente.



PROBLEMA PROTOTÍPICO

Guía para la actividad docente

Problema prototípico

En esta sección coloque el Problema prototípico y Organizador Cognitivo de Aprendizaje de su asignatura, para ello realice los siguiente.

Problema Prototípico

Este mensaje es exclusivo para usted como docente

1. Estimado docente:
En este espacio, elaborará el problema prototípico que elaborará en el formato correspondiente, así mismo deberá estar pendiente del foro, donde el estudiante podrá expresar sus dudas respecto al problema prototípico.

Existen son indicaciones para el estudiante

2. Estimado estudiante:
A continuación le deberá presentar en el foro el plan de acción del problema prototípico, en documento que debe detalladamente y analizar los factores del caso o la problemática, tanto en cuanto usted solamente que integra el problema presentado y las posibles causas de ello.

Así mismo en el mismo foro podrá expresar sus dudas, sobre el seguimiento y solución del problema prototípico, manteniendo siempre el respeto tanto a la discusión como a sus compañeros. Recuerde que el foro es un espacio para hablar respecto al problema prototípico.

1.- Estas indicaciones son dirigidas solo para el docente, el estudiante no puede visualizarlo.

2.- Indicaciones para el estudiante.

Actividad: Guías infográficas para docentes y alumnos.

Línea de acción: Diseño y producción de material didáctico para aulas híbridas.

Proyecto: Problema prototípico. Guía para la actividad docente.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA



IRC
INSTITUTO
ROSARIO CASTELLANOS

COORDENADAS INTERDISCIPLINARIAS

Guía para el trabajo del estudiante



Esta sección tiene como propósito el abordaje interdisciplinario del problema prototípico.

Da clic en el recuadro para consultar la información.

Para revisar, deberás ingresar al foro “Relación de mi asignatura con otras áreas”.

Al dar clic en el recuadro, encontrarás uno foro por cada disciplina con la que se relaciona el Problema prototípico y la asignatura en general.

Relación de mi asignatura con otras áreas.

En este espacio conocerás

En este espacio tu docente colocará los tópicos para relacionar la asignatura con áreas disciplinares.

sobre que áreas se relaciona la asignatura, así como que actividades presenciales y a resolver el problema prototípico.



BALANCE GENERAL

Guía para el trabajo del estudiante

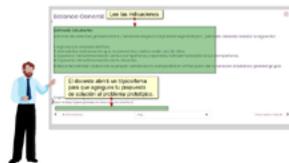


Esta sección compartirá tus conclusiones sobre el trabajo que realizaste en la asignatura.

Al dar clic visualizarás el Foro "Balance General"



Al ingresar al Foro, encontrarás indicaciones por parte de tu docente para integrar las soluciones que hayas encontrado al Problema prototípico.



Ingresa al Foro y realiza tu participación, para adjuntar el archivo con la solución que distas al Problema prototípico, ten en cuenta que debes dar clic en el ícono del folder, si abriste una nueva ventana, oprime el botón "Seleccionar archivo" y da clic en "Subir este archivo". Otra forma de adjuntar la archivo es arrastrarlo y soltarlo en la sección "Añadir y sueltar los archivos aquí para subirlos".

Mesa de ayuda

Si tienes alguna duda del manejo del aula, escribir al correo: mesadeayuda.coi@sectei.cdmx.gob.mx

Debes incluir la siguiente información:

- Nombre completo
- Folio
- Grupo y semestre
- Carrera
- Descripción detallada de lo que requieres reportar
- De ser necesario asignatura, nombre del foro, del docente, entre otros
- Captura de pantalla en la que se aprecie lo que reportas

¡Regístrate antes de usar! Solicítalo al correo: tecnicoadministrativo@sectei.cdmx.gob.mx



Instituto Rosario Castellanos
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA
www.sectei.cdmx.gob.mx

Actividad: Guías infográficas para docentes y alumnos.

Línea de acción: Diseño y producción de material didáctico para aulas híbridas.

Proyectos:

- Coordinadas interdisciplinarias. Guía para el trabajo del estudiante.
- Balance general. Guía para el trabajo del estudiante.



CONTENIDOS Y MAPAS DE BÚSQUEDA

Guía para el trabajo del estudiante



Aquí se encuentran tres foros para que estudies los contenidos nucleares, contenidos accesorios, además de un espacio para las actividades a realizar en esta asignatura.

En cada uno de estos foros, deberás ingresar para revisar los contenidos y actividades que el docente recomendará.

Contenido nuclear Contenido accesorio Actividades

Su progreso

Foros contenidos nucleares: Este foro contiene las ligas a los recursos para estudiar los contenidos nucleares que son los temas principales de la asignatura.

Contenido nuclear

En este espacio, tu docente te brindará diversos materiales que corresponden a los temas principales del temario, así como diversos artículos, videos, como

PROBLEMA PROTOTÍPICO
Guía para el trabajo del estudiante

Este espacio se refiere al problema que se te asigna.

Al ingresar encontrarás la siguiente pantalla.

Ingresa al foro y consulta la información proporcionada por tu docente, sigue las indicaciones que te brinda.

Presentación del problema prototípico: Problema prototípico: "Moléculas de vida"

Lee y analiza el problema prototípico

Una vez que ingreses al foro del problema prototípico, lee y analiza el problema prototípico, si quieres realizar una pregunta, con el fin de aclarar cualquier duda, puedes escribir tu pregunta, hacerla específica y enviarla al foro.

Presentación del problema prototípico: Problema prototípico: "Moléculas de vida"

Lee y analiza el problema prototípico

Una vez que ingreses al foro del problema prototípico, lee y analiza el problema prototípico, si quieres realizar una pregunta, con el fin de aclarar cualquier duda, puedes escribir tu pregunta, hacerla específica y enviarla al foro.

Nota de ayuda
Si tienes alguna duda del trabajo del curso, envíala al correo: soporte@irc.cdmx.gob.mx
Además, incluye la siguiente información:
Nombre completo
Rol
Correo y teléfono
Carrera
Responde con claridad de lo que necesitas reportar
De ser necesario, agrega, nombre del foro, del docente, entre otros
Captura de pantalla de la parte que necesitas reportar

¡Requisito para tener el tabulador de correo: soporte@irc.cdmx.gob.mx

Actividad: Guías infográficas para docentes y alumnos.

Línea de acción: Diseño y producción de material didáctico para aulas híbridas.

Proyectos:

- Contenidos y mapas de búsqueda. Guía para el trabajo del estudiante.
- Problema prototípico. Guía para el trabajo del estudiante.



RUTAS DE SOLUCIÓN

Guía para el trabajo del estudiante



En esta sección tu docente propondrá posibles estrategias de solución del Problema prototípico.

Al dar clic visualizarás dos foros “Rutas de solución” y “Actividades”.



Actividad: Guías infográficas para docentes y alumnos.

Línea de acción: Diseño y producción de material didáctico para aulas híbridas.

Proyecto: Rutas de solución. Guía para el trabajo del estudiante.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA



IRC
INSTITUTO
ROSARIO CASTELLANOS

ENTRENAMIENTOS DEPORTIVOS

(23/MARZO/2020 AL 27/MARZO/2020)

ENTRENAMIENTO DE VÓLEIBOL.

(23/MARZO/2020 AL 27/MARZO/2020).

30 SEGUNDOS DE EJERCICIO / 30 SEGUNDOS DE DESCANSO

SERIES: PRINCIPIANTE: 2 INTERMEDIO: 3 AVANZADO: 4

1 DESPLANTES CON SALTO.	2 SENTADILLAS	3 SALTOS AL PECHO.
4 LAGARTIJAS.	5 ABDOMINALES.	6 PLANCHA CON ESCALADORA.

- UNIVERSIDAD SALUDABLE -

#QuedateEnCasa #OrgulloIRC #OtroModoDeSerIRC #VidaIRC

Actividad: Universidad Saludable.

Línea de acción: Diseño y formato institucional al Programa de Entrenamientos Deportivos.

Proyecto: Entrenamientos deportivos.



Repositorio de artículos Lic. en Mercadotecnia y Ventas

TEMA	INTRODUCCIÓN	LIGA
Mercadotecnia y Ventas	7 Motivos para considerar estudiar Mercadotecnia y Ventas	https://www.elsaturnidad.com.mx/blog/index.php/7-motivos-que-te-haran-considerar-estudiar-la-carriera-de-mercadotecnia/
Mercadotecnia	Información general sobre la Licenciatura	https://www.uvg.edu.mx/blog/index.php/mercadotecnia-todo-lo-que-necesitas-saber-de-esta-carriera/
Mercadotecnia	Información general sobre Mercadotecnia	https://info.manita.edu.mx/blog/licenciatura-en-mercadotecnia-antes-de-estrategia-de-ventas
Mercadotecnia	Información de perfil de ingreso y áreas laborales de oportunidad sobre Mercadotecnia	https://blog.up.edu.mx/carrera-mercadotecnia
Mercadotecnia	Información general de la licenciatura	https://ec.mx/tes/negocios/licenciado-en-mercadotecnia
Mercadotecnia	Funciones del mercadólogo en el campo laboral	https://elmesed.com/wp-content/uploads/2014/04/
Mercadotecnia	5 Razones para estudiar mercadotecnia	https://lodelprado.mx/estudiar-licenciatura-mercadotecnia/
Mercadotecnia y Ventas	10 razones para estudiar Mercadotecnia y Ventas	https://www.dgpoanlinea.universidad.com/10-razones-por-las-que-estudiar-ventas-y-marketing/
Mercadotecnia	Información histórica de la Licenciatura de Mercadotecnia	https://estudiola.com/careeras/mercadotecnia/
Mercadotecnia	5 consejos para estudiantes de Mercadotecnia	https://www.merca20.com/5-consejos-para-los-nuevos-estudiantes-de-mercadotecnia/
Mercadotecnia	Licenciatura de Mercadotecnia: La Licenciatura del futuro	https://social.mx/blog/index.php/licenciatura-en-mercadotecnia-una-carriera-para-el-futuro/
Mercadotecnia	Evolución de la Mercadotecnia	https://www.gettopolis.com/evolucion-de-la-mercadotecnia/

Pág 01



Actividad: Repositorios de información.

Línea de acción: Integración de un listado de repositorios de consulta para las licenciaturas de: Mercadotecnia y Ventas y Administración de Comercio.

Proyecto: Creación de repositorios correspondientes a las Licenciaturas de la oferta académica del IRC.

Actividad: Tutorial sobre el lavado correcto de manos.

Línea de acción: Elaboración de una videografía como tutorial para el correcto lavado de manos.

Proyecto: Videografía para el correcto lavado de manos.

Fecha de entrega: Marzo de 2020.